

# Periodisk emneevaluering ECON2130 – Statistikk 1 – V19

## 1. Oversikt

Pensum i emnet er en trykt lærebok i kvantitativ samfunnsvitenskap (Imai) og en e-bok i statistikk med fokus på bruk av statistikkpakken R (Yakir).

Undervisning er basert på forelesninger (13\*2t) samt seminarrekker i både oppgaveløsning og bruk av R (begge 8\*2t). Det er også fire obligatoriske innleveringsoppgaver i løpet av semesteret som må være bestått før man kan gå opp til eksamen.

Evaluering av studentene er basert på en klassisk skoleeksamen.

## 2. Læringsutbytte

Emnesiden ble kraftig revidert ifm. omlegging av emnet for to år siden og er godt oppdatert på emnets reelle innhold.

## 3. Evaluering av kurset

Kurset fungerer nå bra. Det er moderat strykprosent (12%) og karakterene har en tilfredsstillende fordeling. Den er langt mer symmetrisk enn tidligere har vært tilfelle for dette emnet.

Tilbakemelding fra studentene er at det er et krevende emne, men at opplegget i hovedsak fungerer. Mange er svært fornøyd med struktur og undervisning, noen mer negative.

En første innføring er krevende for mange, og vil trolig være det uavhengig av hvordan kurset legges opp. Det ser ut som vi nå har fått en struktur hvor studentene kommer tidlig i gang med å jobbe med emnet og de aller fleste får med seg mye av det sentrale stoffet.

## 4. Endringer i kurset

Fra i fjor er det nytt at en stor obligatorisk innleveringsoppgave er erstattet av fire mindre oppgaver spredt utover i semesteret. Det kan tyde på at det hjalp studentene å komme i gang med gode arbeidsvaner på et tidlig tidspunkt. Oppgavesettet vi bruker ble også totalt revidert for å knytte det nærmere stoffet som ble gjennomgått i forelesningene.

Av ukjente årsaker ble oppgaveseminaret redusert fra 11 til 8 sesjoner mens R-seminaret ble kuttet fra 8 til 7. Gitt at dette er et emne mange finner vanskelig er dette lite heldig.

## 5. Forslag til endringer

Det er noen tegn til at pensum ikke er helt optimalt. Særlig Imais bok oppleves av en del som vanskelig og med for lite fokus på de viktigste temaene i emnet. Yakirs bok er tematisk god, men kan være i overkant knapp i stilen. En mulig endring kan derfor være å erstatte Imais bok med en mer klassisk

innføringsbok i statistikk og behold Yakir som gir en god innføring i bruken av R til å analysere spørsmålene.

Det vil også være heldig å gå tilbake til det tidligere omfanget på seminarundervisningen.