

Programgjennomgang for 2017: BA og MA i Sosialantropologi, Sosialantropologisk institutt

1. Evalueringsmateriale fra siste år

I 2017 etablerte SAI ny undervisningsledelse hvo vi har gått bort fra to programledere med hvert sitt program, til en undervisningsleder med to assisterende ledere som skal sørge for en sterkere sammenheng mellom BA- og MA-programmet, samt videreutvikle de sterke sidene ved begge programmer i en helhet. Et medlem av undervisningsledelsen fikk hovedansvar for evalueringen av all SAIs undervisning. Det er for tidlig å si, men vi håper på at ved å samle dette ansvaret hos en person vil vi enklere kunne plukke opp hva som fungerer og ikke fungerer, og raskt gjøre endringer der undervisningen ikke fungerer optimalt.

Bachelor

Vi evaluerte de fleste av våre obligatoriske bacheloremner i 2017. Utføringen av emneevalueringen er det fortsatt emneansvarlig som har ansvar for, men undervisningsledelsen er nå mer direkte involvert. Resultatet av evalueringene ble samlet i rapporter og delt med både seminarledere og forelesere. Administrasjonen og undervisningsledelsen har sammen fulgt opp tilbakemeldingene fra studentene.

Master

Vi evaluerte samtlige emner, all individuell veiledning, administrative tjenester for studenter, og kullfølelse på masterprogrammet i 2016 (og tidligere år). Disse evalueringene, samt erfaringer fra tidligere år har dannet grunnlaget for en større søknad om å gjøre om masterprogrammet til engelskspråklig, introdusere flere kurs på masternivå og etablere kurs med praksisdel, også på masternivå. Vi håper og tror at endringene vil kunne svare på utfordringene som har kommet til syne i tidligere evalueringer. Grunnlaget for denne endringen er grundig beskrevet i søknaden som for tiden er til behandling. I 2017 har vi derfor begrenset oss til besøk av tilsynssensor vår/høst 2017, og tilgjengelig statistikk uten å kjøre spørreundersøkelser.

I 2017 hadde vi to besøk av tilsynssensoren, en gang på våren og en gang på høsten. Rapporten ble levert i februar 2018.

2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret

Studiebarometeret viste at studentene stort sett er fornøyd med det faglige innholdet i programmene våre og at de (spesielt på MA) trives som student ved SAI.

På mange måter bekreftet studiebarometeret forhold vi allerede var klar over og vi har diskutert og jobbet videre med tiltak som allerede var planlagt – spesielt rettet mot en mulig sammenheng mellom frafallsproblematikk og arbeidslivsrelevans.

3. Gjennomføring av programmet

a. Gjennomføring (oppnådde grader)

Bachelor: 26 studenter fikk bachelor-vitnemål i 2017. Dette er noe lavere enn tidligere tall; de siste årene har det variert mellom 30 og 35.

Master: 19 masterstudenter fikk vitnemål i 2017.

b. Studiepoengsproduksjon

Studiepoengproduksjonen på SAI er 39,7 SP pr. student pr. år, nøyaktig samme antall som foregående år. Dette fordeler seg på følgende måte: På bachelornivå er vi veldig fornøyde med å ha hatt en (gjennomsnittlig) økning fra 36 SP i 2016 til 40,3 SP i 2017. På masternivå var gjennomsnittlig studiepoeng pr student 38,4 i 2017.

c. Internasjonalisering

SAIs avtaler – Utsveklingsstudenter – utreisende:

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
3 (1 trakk seg) = 2	10 (1 trakk seg) = 9	5	8 (2 trakk seg) = 6	4	13 (1 trakk seg) = 12	8	1

SAIs avtaler – Utsveklingsstudenter – innreisende:

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
6 (1 trakk seg) = 5	1	8	3 (1 av dem var på utveksling H-12 også)	4	3	2	1

Mange av våre bachelorstudenter reiser på utveksling med avtaler som ikke tilhører SAI (UiOs avtaler, SV-fakultetets og avtaler andre fakulteter og institutter eier).

På masterprogrammet reiser samtlige studenter på feltarbeid i 2. semester, på såkalt avtale 13 Feltarbeid. Antallet i 2017 som gjorde feltarbeid utenfor Norge var 22 studenter.

d. Rekruttering

Antall søkere på bachelornivå nådde et bunnpunkt i 2013, siden det har antall søkere og opptakskrav steget jevnt, og basert på foreløpige tall fra 2018 ser denne trenden til å fortsette:

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Ramme	95	95	95	95	95	95	95	95
Søknader	1672	1605	1362	1328	1302	1376	1612	1737
Endring	4 %	18 %	3 %	2 %	-6 %			
Førstevalgsøkere	175	163	143	125	122	146	163	188
Endring	7 %	14 %	14 %	2 %	-13 %			
Førstevalgsøkere pr. studie plass	1,83	1,72	1,51	1,32	1,28	1,53	1,7	1,99

Masterprogrammet i sosialantropologi har hatt søkertall som har svingt mellom 80-100 søkere de siste årene. Antall kvalifiserte søkere har vært varierende:

Høst 2017	82 søkere – 54 kvalifiserte	Snittgrense 62,95 (i underkant av ren C)
Høst 2016	84 søkere – 60 kvalifiserte	Snittgrense 62,75 (mellom D og C)
Høst 2015	87 søkere – 48 kvalifiserte	Snittgrense 62,75 (mellom D og C)
Høst 2014	103 søkere	Snittgrense 63 (C)
Høst 2013	86 søkere	Snittgrense 63,0 (C)
Høst 2012	84 søkere	Snittgrense 62,70 (mellom D og C)

Høst 2011	100 søkere	Snittgrense 63,25 (mellom C og B)
Høst 2010	80 søkere	Snittgrense 63,87 (Oppunder B)

e. Opplevelse av frafall og beskrivelse av tiltak

Vi har fortsatt høye frafallstall, spesielt på bachelor. De siste fem årene har vi mistet 2/3 av våre studenter innen 3. semester. Dette fører også til dårlige rekrutteringstall på master. Som nevnt, endret vi strukturen på SAI i 2017, og vi håper at endringen fra to programledere til en undervisningsleder vil være med på å skape et mer helhetlig utdanningsløp. I forbindelse med denne endringen har vi også innført undervisningsforum, med møter 4-5 ganger i semesteret. Her møtes de vitenskapelige ansatte for å diskutere undervisningsrelaterte spørsmål. Vi er så langt veldig fornøyd med disse to endringene og håper at det økte fokuset på undervisning skal både føre til bedre undervisningskvalitet, men også hindre frafall.

Vi har også vært med på fakultetets frafallsundersøkelse og har brukt funnene fra spørreskjemaene aktivt til å jobbe videre med frafallsproblematikken. I tillegg har en av våre stipendiater fått uttelling i timeregnskapet for å gjennomføre åtte dybdeintervju med tidligere studenter. Hun har også invitert noen tidligere studenter til å være med i en fokusgruppe. Dette arbeidet er i skrivende stund ikke ferdigstilt.

På mastergraden har vi mindre frafall, og de aller fleste som gjennomfører programmet fullfører innenfor 3 år, med hovedvekten på normert tid og ett semester ekstra. Det frafallet vi har på master skyldes i de aller fleste tilfellene personlige omstendigheter for kandidaten.

Andre tiltak inkluderer:

- Vi har videreført vår mentorordning (spesielt) for 1. årsstudenter
- Individuell veiledning for 2. semesterstudenter – 40-gruppe + utveksling
- «utvidet mentorordning» hvor studentene møter i grupper på 3-4 hvor to vitenskapelige ansatte hjelper de med å lese og forstå akademiske tekster på engelsk.
- Felleslunsjer i 6. etasje for både bachelor- og masterstudenter og alle ansatte
- Prosjektforum, i desember. Faglig stab (og næringslivsrepresentanter) presenterer sine forskningsfelt/prosjekt for (primært) 5. semesterstudenter – for å inspirere til bacheloressay og masteroppgave
- Økt fokus på å tydeliggjøre fagets relevans i undervisning
- Studieadministrasjonen og informasjonskonsulent har jobbet aktivt med sosiale medier, blant annet har vi kjørt kampanjer på Facebook hvor målet har vært å tydeliggjøre karrieremuligheter
- Vi ga økonomisk støtte til tre studenter for å delta på «Why the World Needs Anthropologists»-konferansen i Durham. Etter konferansen holdt studentene en presentasjon for stab og andre studenter.

4. Pågående forbedringstiltak

a. Bachelor i sosialantropologi

Vi jobber med å tydeliggjøre fagets *relevans* i undervisningen. Dette gjelder på alle våre emner, men vi har hatt økt fokus på at vi allerede første semesteret må kommunisere fagets relevans.

SOSANT2600 Antropologi i praksis – ble gjennomført første gang H17. Vi har inntrykk av at dette emnet har synliggjort karrieremuligheter for den enkelte student,

men vi håper at det også har vist samfunnsnytt av antropologi til et bredere publikum.

b. Master i sosialantropologi

Vi har sendt søknad om å gjøre om masterprogrammet til engelskspråklig, introdusere flere kurs på masternivå og etablere kurs med praksisdelt, også på masternivå. Det tenkes også endringer i opptaksgrunnlaget og vurderingsformer. Vi håper og tror at endringene vil kunne svare på utfordringene som har kommet til syne i tidligere evalueringer, studiebarometeret og våre erfaringer. Grunnlaget for denne endringen er grundig beskrevet i søknaden som for tiden er til behandling. Dersom søknaden blir godkjent, er planen at nytt engelskspråklig masterprogram starter opp høsten 2019, da med et inntak fra både EU- og internasjonale søkere i tillegg til norske søkere.

5. Status for enhetens årsplanstiltak relatert til studiekvalitet/utdanning

Vi har rekruttering som en gjennomgående tema både i årsplanen og i arbeidet som blir gjort på instituttet. Både vitenskapelig ansatte og administrasjonen jobber mye med rekrutteringstiltak. Vi har en rekrutteringsgruppe ledet av en av våre vitenskapelig ansatte. I denne gruppen sitter både informasjonskonsulent, samt representanter fra administrasjonen og vitenskapelig ansatte. Mange av årsplanstiltakene er adressert andre steder i dette dokumentet (spesielt pkt. 3), men vi nevner kort noen av tiltakene som er gjennomført:

- Vi bruker Facebook aktivt og opplever at vi stadig når flere gjennom denne kanalen. Spesielt i forkant av søknadsfristen fokuserer vi på dette og sponser innlegg til målgruppen (og målgruppens foreldre).
- Vi har videreført skolebesøksordningen. Skolebesøkerene blir tett fulgt opp av leder i rekrutteringsgruppen. I tillegg til dette hadde vi i 2017 besøk av 3-4 skoleklasser som enten har fulgt en forelesning eller vi har laget et program for klassen (som har inkludert omvisning på campus, foredrag fra feltarbeid og etnografisk film)
- Vi har gjennomført karriereintervju som vi har publisert på våre nettsider og har lenket opp til Facebooksiden vår.
- Vi har en presentasjon av mulige masteroppgavetema på web som oppdateres hele året, og spesielt i forkant av søknadsfristen til opptak. (Dette fordi søkere til masterprogrammet leverer prosjektskisse over sitt masterprosjekt allerede ved søknaden, til forskjell fra de fleste andre masterprogram ved SV).
- Informasjonsmøte før søknadsfrist inkl. presentasjon av forskningsprosjekter som masterprosjektene kan knytte seg til, praktisk søkerinformasjon, samt presentasjon av de faglig-sosiale arenaer man kan engasjere seg i. Og vi oppfordrer studentene til å bruke treffetider til de vitenskapelige med tanke på prosjektskisse.
- Informasjon i undervisningen på de tverrfaglige programmene som SAI har avtale med: Tverrfaglige kjønnsstudier, KULKOM og Utviklingsstudier.