

## **Periodisk emnerapport for Sosant1200: Politisk antropologi**

Christian Krohn-Hansen. Sosialantropologisk institutt, Universitetet i Oslo. Høsten 2019

### **Innledning**

Grunnlagsmaterialet for utarbeidelsen av rapporten har vært emnebeskrivelsen, statistikk over karakterer og frafall, tidligere emnerapporter for emnet, tilsynssensorrapporter, studentevalueringer, og vurderinger ved lærerne i emnet.

### **Vurderinger av pensum, undervisning, ressurser, eksamen, og emnebeskrivelse**

- Kurset fikk nytt pensum våren 2019, og evalueringen så langt er at pensumet – med hensyn til innhold og omfang – fungerer tilfredsstillende. Pensumet består av to monografier og et utvalg artikler og bokkapitler; i tillegg leses et knippe kapitler i en innføringsbok i den politiske antropologiens historie og emner. I fortsettelsen vil det foretas en løpende vurdering av hvorvidt en av monografiene og/eller artikler/kapitler skal erstattes med andre for å sikre dynamikk, engasjement, og at pensumet forblir mest mulig oppdatert og relevant.
- Undervisningen består av en kombinasjon av forelesninger i stort auditorium og seminargruppeundervisning i mindre grupper gjennom semesteret. Antallet forelesninger er 10 (der hver består av en dobbelttime). Antallet seminarer som tilbys hver student er 8 (hvert bestående av en dobbelttime). Seminarene sikrer at studentene kan diskutere pensumtekster og diskutere og løse oppgaver. Vurderingen er at undervisningsomfanget er tilstrekkelig, og at kurset klart profitterer på å ha den løpende seminarundervisningen i tillegg til forelesningene.
- Eksamen består av en 5-timers skoleeksamen avholdt etter at undervisningen er avsluttet. Denne vurderingsformen fungerer bra. Samtidig vil det i fortsettelsen vurderes av emneansvarlig og undervisningsledelsen ved instituttet om hvorvidt denne eksamenen skal erstattes med en annen eksamensform eller type evaluering.
- Emnets undervisningsrom og biblioteksressurser er gode. Det samme gjelder for de audiovisuelle hjelpemidlene som er gjort tilgjengelige.
- Emnebeskrivelsen for kurset er dekkende. Den oppsummerer kort hva kurset gir en faglig innføring i (nemlig den politiske antropologien med dens historie), og hva studentene skal ha øvd seg i og kunne etter å ha gjennomført kurset.

### **Fungerer emnet tilfredsstillende?**

Våren 2019 var 104 studenter oppmeldt til eksamen i emnet. Av disse møtte 80 til eksamen, og av disse fikk 74 bestått. Antallet stryk var 6 (8 %). Gjennomsnittskarakteren var C. 7 fikk A, 21 fikk B, 29

fikk C, 14 fikk D, og 3 fikk E. Disse tallene viser at det er en viss avstand mellom antallet som er oppmeldt og antallet som faktisk gjennomfører kurset og tar eksamen, men at frafallet ikke er alarmerende høyt. Videre viser karaktertallene at hele karakterskalaen brukes av sensorene, og at fordelingen av resultatene ikke avviker særlig mye fra det forventede.

Studentevaluering i emnet gjennomføres jevnlig dels ved hjelp av underviseevalueringer (for eksempel omkring midtveis i kurset gjennom muntlige tilbakemeldinger gitt av studentene i en av seminargruppetimene deres) og dels ved hjelp av nettskjemaer. Våren 2019 indikerte nettskjemaene som studenter hadde fylt ut og sendt inn at mange av deltagerne i hovedsak er tilfredse med pensumet og undervisningen. Samtidig viste disse tilbakemeldingene klart (a) at studentene har ulike syn på hvilke tekster på pensum som gir dem mest, og hvilke minst; og (b) at forelesningenes og seminarundervisningens kvalitet og relevans vurderes ulikt. 83 % var «helt enig» (50 %) eller «litt enig» (33 %) i at forelesningene hadde vært nyttige. 93 % svarte at seminarene hadde vært «meget nyttige» (50 %) eller «litt nyttige» (43 %). Videre svarte i alt 72 % at emnets Canvasider hadde vært «meget nyttige» eller «ganske nyttige». Oppsummert: Tallene pluss underviseevalueringene, samt lærernes egne vurderinger, indikerer at atskillig fungerer tilfredsstillende – men også at det forblir svært viktig fremover å søke å fortsette å styrke og forbedre undervisningen og bruken av pedagogiske virkemidler i forelesningene og seminarene. Her er forbedringspotensiale.

### **Om endringer og forbedringer**

I tiden som kommer trengs at emneansvarlig og undervisningsledelsen:

- løpende vurderer bøkene og artiklene/bokkapitlene på pensum, og erstatter dem med andre etter behov
- vurderer hvordan undervisningen (eller de samlede ressursene som ligger i forelesningene og seminarene og bruken av Canvas) kan tas i bruk på endrete måter som kan bidra til å styrke studentenes læring
- vurderer om emnets 5-timers skoleeksamen bør erstattes med en annen form for eksamen