

Programgjennomgang for 2020

Bachelorprogrammet i sosialantropologi

Masterprogrammet Social Anthropology

Sosialantropologisk institutt

Innhold

1. Evalueringsmateriale fra siste år	3
2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret	3
3. Gjennomføring av programmet	4
4. Arbeidslivsrelevans.....	6
5. Pågående forbedringstiltak	7
6. Styrker og svakheter ved programmene.....	7
7. Status for enhetenes årsplantiltak relatert til studiekvalitet/utdanning	8

1. Evalueringsmateriale fra siste år

I 2020 hadde vi to digitale besøk av tilsynssensor, en gang på våren og en gang på høsten. Prosessen ble noe forsinket grunnet uforutsette hendelser, og rapporten er ikke ferdig i skrivende stund. Til tross for heldigitalt opplegg, ble det anledning til å snakke med studenter i programutvalget om hvordan de opplever studiene. Ellers har tilsynssensor fått tilgang til karakterstatistikk, eksamensoppgaver og emneevalueringer. Rapporten skal gjennomgås i ledergruppen og programrådet.

Det ble foretatt en intern evaluering av digital undervisning i regi av DIGSOS høsten 2020. Evalueringen ble fulgt opp i instituttets undervisningsforum. Undersøkelsen utført av SVSU ble drøftet i programrådet og undervisningsforum. Det viser ingen store svakheter, men avdekker voksende forventninger hos studenter til digital kompetanse (vises også i Studiebarometeret).

Bachelor

I 2020 ble det gjennomført periodisk emneevaluering av SOSANT3090 og SOSANT2530. I tillegg ble alle emner midtveisevaluert, med løpende justerende tiltak.

Master

Det nye engelskspråklige masterprogrammet hadde oppstart høsten 2019. Evalueringer av det gamle programmet har blitt brukt i utviklingen av det nye, og vi har valgt å ikke evaluere utgående emner. Emnene i det nye masterprogrammet har blitt evaluert de to første gangene de har gått, og programmet i sin helhet skal evalueres i løpet av 2021, nå som første kull snart har fullført.

2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret

Bachelor

Studiebarometeret har vært på agendaen i programrådet, ledergruppen, i undervisningsforum og stabsseminar. BA-programmet står sterkt, særlig fremheves kvaliteten på undervisningen, tilbakemelding og veiledning, de ansattes undervisningsinnsats, og overordnet tilfredshet. Sammenlignet med UiO som helhet, og med andre universiteter i landet, gjør programmet det bra på de fleste punkter

Tilknytning til arbeidslivet er fortsatt en utfordring som vi jobber med, men det bør nevnes at emnet SOSANT2600 Antropologi i praksis ikke ble tilbudt i 2020, noe som kan ha hatt effekt på evalueringen.

Koronasituasjonen preger Studiebarometeret 2020, spesielt om faglig og sosialt arbeidsmiljø. Studentene har høye forventninger til undervisernes digitale kompetanse, noe som også preger tilbakemeldingene. Undervisningsledelsen videreformidler kurstilbud til de vitenskapelig ansatte, og er i ferd med å ansette tre læringsassistenter som kan bistå i den digitale undervisningen høsten 2021.

Master

Tilbakemeldingene på masterprogrammet er noe blandet, men overveiende positiv. Undervisning, tilbakemelding, veiledning og tilknytning til arbeidslivet kommer godt ut. Dette viser at satsninger som ANTH4150 Ethnography in Practice og ANTH4710 Internship i

andre semester blir tatt godt imot. Vi har forbedringspotensiale på å utfordre studentene mer faglig og stille klare forventninger til dem.

3. Gjennomføring av programmet

a) Rekruttering

Bachelor

Opptaksår	2020	2019	2018	2017	2016
Ramme	95	95	95	95	95
Førstevalgsøkere	147	156	177	175	169
Poenggrense førstegangsvitnemål	44	43	43,3	42,4	40
1.pri pr. studieplass (rundet av)	1,6	1,6	1,9	1,8	1,8

Vi ser en nedgang i førstevalgsøkere fra 2018, men poenggrensen for førstegangsvitnemål er stigende. Vi ser uansett behov for å gjøre grep med tanke på rekrutteringsmetoder. Blant annet må den presentasjonen av Sosialantropologi moderniseres på utdanning.no og i fakultetets presentasjon ved Åpen dag. Faget har utviklet seg veldig i senere år, og favner bredere enn det som fremkommer i disse presentasjonene. Skolebesøksordningen fungerer bra, men studiet trengs å synliggjøres mer på andre måter. Siden vi er et lite institutt med begrensede ressurser, vil vi nok måtte prioritere å redusere frafallet av eksisterende studenter.

Master

2020/2021 (Social Anth)	Poenggrense 2,5
2019/2020 (Social Anth)	Poenggrense 2,6
2018/2019	Poenggrense 2,7
2017/2018	Poenggrense 2,9
2016/2017	Poenggrense 2,8

Det nye engelskspråklige masterprogrammet har blitt promotert i sosiale medier og de vitenskapelig ansattes faglige nettverk, og vi ser at dette har hjulpet enormt på søkertallene. I 2020 ble de 50 studieplassene fylt ved studiestart, men vi ser også at poenggrensen likevel har fortsatt å synke siden toppen i 2017. Vi kan imidlertid ikke se at den noe lavere

poenggrensen har ført til faglig svakere studenter på programmet. Foreløpig er tiltak ikke diskutert.

b) Vurdering av frafall og beskrivelse av tiltak

Bachelor

Fullføringsår	2020	2019	2018	2017	2016
Frafall i prosent	43	48	39	44	51

Frafallsprosenten på bachelorprogrammet har variert, med svakt fallende tendens siden fullføringsåret 2019. Fraffallet i 2020 var lavere enn ved fakultetet som helhet, så det ser ikke ut som at pandemien har hatt en betydelig effekt her. Fraffallet er likevel nokså høyt, og dette kan sees i sammenheng med studentenes manglende opplevelse av studiets arbeidslivsrelevans. Vi jobber med å synliggjøre våre forskere og koble utdannelsen tettere til arbeidslivet ved blant annet å tilby emnet SOSANT2600 Antropologi i praksis, som synliggjøre hvordan kompetansen kan benyttes etter endte studier. Det gjenstår å se hvordan dette påvirker fraffallet. Tallet på studenter som skriver bacheloroppgave er stigende, og det gir grunn til optimisme. I tillegg har vi satt inn ekstra ressurser i førsteåret, blant annet individuell skriftlig tilbakemelding på obligatorisk oppgave i SOSANT1000 og feltarbeid i SOSANT1050. Det er planlagt bruk av læringsassistenter i SOSANT1050 utover bare 2021, for å styrke koblingen mellom studenter, seminarledere og forelesere, og for å skape sosial og faglig trygghet.

Master

Fullføringsår	2020	2019	2018	2017	2016
Frafall i prosent	52	23	28	42	10

Fraffallet på master har gått jevnt nedover siden 2017, men vi ser et hopp i ferdige kandidater i 2020. Dette kan ha sammenheng med pandemien, men det er også verdt å merke seg at det kun ble tatt opp 23 studenter på programmet i 2018.

I 2019 ble det tatt opp 35 studenter, og 23 av disse er fortsatt aktive på programmet. I 2020 ble det tatt opp 57 studenter, og 48 har fortsatt aktiv studierett. Dette kan tyde på at 2020 var et «annerledes-år» også når det gjelder uteksaminerte, og at fraffallet har minket på den nye programmodellen.

c) Studiepoengproduksjon

Bachelor

Studiepoengproduksjonen for bachelorprogrammet i sosialantropologi var 48,9 SP pr. student i 2020, og vi ser en jevnt økende kurve fra 40,4 SP i 2017.

Master

Studiepoengproduksjonen i nye masterprogrammet SVM2-ANTH har ligget stabilt de to siste årene, med en svak økning fra 55 SP per student i 2019 til 55,4 SP i 2020. Dette til tross for at progresjonen for noen ble forsinket da planlagt feltarbeid måtte avlyses eller utsettes grunnet reiserestriksjoner. Det ble laget alternative opplegg hvor studentene kunne gjøre digitalt feltarbeid eller skrive en litteraturbasert masteroppgave for å unngå forsinkelse, men vi åpnet også for å utsette feltarbeid i en begrenset periode, da dette for mange studenter er hovedgrunnen til at de valgte vårt masterprogram. Det ble arrangert spesielle skrivekurs for masterstudenter for å hjelpe dem litt ekstra med å komme i gang med skrivearbeidet.

Det nedlagte masterprogrammet SVM2-ANTH har hatt lavere gjennomsnittlig studiepoengproduksjon per student, og det går ned til rundt 43,6 SP i 2020. Dette er ikke overraskende med tanke på at siste ordinære semester var våren 2020.

d) Gjennomføring (oppnådde grader)

Bachelor

Vi ser en liten tilbakegang fra 42 kandidater i 2019 til 37 i 2020. Det er likevel langt bedre enn i 2017 og 2018, hvor henholdsvis 29 og 28 kandidater fullførte programmet. Det er uvisst i hvilken grad pandemien kan ha påvirket tallene for 2020.

Master

Det nye engelskspråklige masterprogrammet SVM2-ANTH er i sitt siste semester av første gjennomføring våren 2021, og vi har derfor ikke tall for dette programmet.

På det nedlagte masterprogrammet SVM2-SANT var det 11 kandidater i 2020. Dette er en nedgang på 50 % fra året før. Det er fortsatt 7 aktive studieretter på dette programmet, så her kan det tenkes at pandemien kan ha forårsaket noe mer forsinkelse enn normalt.

e) Internasjonalisering

Utveksling har i stor grad blitt avlyst i 2020 for SAI. 5 studenter måtte avlyse utreise på Erasmus+-avtaler, og 5 avlyste utreise på bilaterale avtaler. Det var 2 innreisende studenter på Erasmus-avtaler, 1 utreisende på Erasmus+ og 1 utreisende på EEA Grants / Norway Grant.

7 studenter fikk etter hvert dratt på feltarbeid i masterprogrammet, mens 10 studenter utsatte eller gjorde digitalt feltarbeid.

4. Arbeidslivsrelevans

Bachelor

I bachelorprogrammet har vi styrket fokuset på arbeidslivsrelevans ved å integrere praktiske øvelser og praktisk bruk av fagets metoder på flere emner. Det inngår nå feltarbeid på SOSANT1050 og SOSANT1400, samt mulighet for dette på SOSANT3090, slik at studentene

kan få praktisk erfaring med fagets metoder og dets anvendelighet. SOSANT2600 har fokus på antropologi i praksis, og i emnet inngår også en praksisperiode. Det brukes adskillige gjesteforelesere fra arbeidslivet samt alumni.

Master

På masterprogrammet har studieretningen Contemporary Ethnography stort fokus på fagets anvendelse via emnet ANTH4050 Ethnography in Practice, hvor det er utstrakt bruk av gjesteforelesere fra arbeidslivet, og av Karrieresenteret. Vi har også satt opp workshop med antropologer som har startet egen bedrift. Emnet er meget populært og får gode evalueringer. Til nå har dette emne hatt et overveiende «norsk» fokus, men i fremtiden ønsker vi et mer globalt perspektiv da vi har en god del internasjonale studenter. Det er også mulighet for internship på denne studieretningen.

Fra fakultetet ønsker vi at man fortsetter det gode arbeidet med å promotere de generiske «SV-kompetanser» som samfunnsvitenskapene har til felles. Noen studenter får jobb i kraft av sine spesifikke antropologiske kompetanse, men mange får jobb i kraft av mer generisk kompetanse som de har fått i kraft av at studere en samfunnsvitenskapelig disiplin. Dette kan fakultetet med fordel fronte klart og tydelig.

5. Pågående forbedringstiltak

Både bachelorprogrammet og masterprogrammet har i de senere år vært gjenstand for store reformprosesser. Vi har nå ingen store pågående revisjoner av programmene men jobber med et noe tydeligere fokus på metode i bacheloremner. Vi planlegger også å endre programbeskrivelsen og vitnemålsteksten for bachelorprogrammet for å synliggjøre metodeaspektet i studiet. Fokuset er nå hovedsakelig på endringer i PhD-løpet.

Eventuelle revisjoner av masterprogrammet må planlegges etter evalueringen av første gangs gjennomkjøring.

6. Styrker og svakheter ved programmene

Bachelor

- Styrke 1: Tiltrekker seg faglig engasjerte studenter
- Styrke 2: Verdensledende og dyktige undervisere
- Styrke 3: Tydelig fokus på praktisk trening og fagets anvendelse

- Utfordring 1: Minske frafall
- Utfordring 2: Synliggjøring av arbeidslivsrelevans
- Utfordring 3: Øke rekruttering

Master

- Styrke 1: Mange søkere
- Styrke 2: Fokus på praktisk trening ved langt feltarbeid
- Styrke 3: God arbeidslivsrelevans

- Utfordring 1: Styrke den internasjonale profilen
- Utfordring 2: Utbedre strukturen i programmet for å unngå store forsinkelser ved redusert studieprogresjon, noe som potensielt kan ha store konsekvenser for oppholdstillatelser.
- Utfordring 3: Heve poenggrensen gjennom rekrutteringsarbeid

7. Status for enhetenes årsplantiltak relatert til studiekvalitet/utdanning

1. *Økt inntakskvalitet på instituttets studieprogram, flere søkere per plass, redusert frafall på BA.*

Som nevnt tidligere, satses det på tydeligere arbeidslivsrelevans blant annet gjennom emner som omhandler praktisk anvendelse av faget, både på bachelor og master. Målrettet markedsføring av masterprogrammet i sosiale medier og gjennom faglige nettverk (med god hjelp fra vår kommunikasjonsrådgiver) har resultert i stor økning i søkertall til masterprogrammet, men vi har ikke anledning til å bruke de samme metodene for bachelorprogrammet, da det er fakultetet som håndterer promoteringen av lavere grads studier. Det er behov for å samarbeide mer med fakultetet presentasjoner av studieprogrammet på Åpen dag.

2. *Forbedre undervisningskvalitet. Utnytte digitaliseringsprosesser til å jobbe aktivt med pensum og undervisningsformer på alle nivåer (BA, MA og PhD), for å heve undervisningskvaliteten ytterligere, bl.a. gjennom prosjektet DIGSOS. Styrke bruken av studentaktiverende undervisning. Fokus på lese- og skrivetrening. Utarbeide bedre rutiner for evaluering av undervisningen vi tilbyr, for å lettere avgjøre hvordan vi best hever kvaliteten.*

I pandemiåret har vi måttet lære digitale hjelpemidler raskt for å erstatte fysisk undervisning heller enn å løfte den tradisjonelle undervisningen. Tilbakemeldingen fra både studenter og undervisere viser at digital undervisning ikke er et fullgodt alternativ til fysisk undervisning, og vi må derfor vurdere nøye hvilke digitale løsninger som kan tilføre den fysiske undervisningen pedagogisk merverdi når situasjonen ikke lenger krever digitalisering av smittevern hensyn.

Vi har tatt i bruk Leganto for alle emner, og DIGSOS-prosjektet er satt i gang, noe som også er nevnt i årsplanen. For å styrke lese- og skriveferdigheter er det satt i gang «deep reading» grupper utenom undervisning, og dette skal brukes mer systematisk i tilknytning til tre emner til høsten. Studentene på SOSANT1000 får nå individuell tilbakemelding på obligatorisk oppgave, og det er også tilbudt frivillig kurs i akademisk skriving og lesing (både for master- og bachelorstudenter).

Vi venter på nye retningslinjer for evaluering før vi utarbeider nye spørsmålsbatterier/metoder.

Kenneth Bo Nielsen (undervisningsleder)
Liv Christina Varen (studiekoordinator)