

Sosant1200 Politisk antropologi Evalueringsrapport

Våren 2022

Ved emne-ansvarlig Christian Krohn-Hansen

Kurset Sosant1200 ble våren 2022 midtveisevaluert via nettskjema. Skjemaet var åpent ca. halvannen uke i starten av mars, dvs. i et tidsrom hvor omkring halvparten av semesterets forelesninger og seminarer var holdt. Skjemaet besto av 8 spørsmål om forelesningene, seminarene, studentenes grad av forberedelse til henholdsvis forelesningene og seminarene, kursets bruk av Canvas, og kursets pensum. Alle spørsmålene var utformet slik at studenten ga svaret i form av en kort eller en mer utfyllende og forklarende kommentar, altså med en åpen svar-boks. I alt var det 11 studenter som leverte inn svarskjema.

Kort sammenfatning av svarene:

- Det store flertallet av de som svarte mente at forelesningene var organiserte og forklarte stoffet bra, dvs. var fornøyde med forelesningene. Langt de fleste rapporterte i tillegg at de satte pris på å kunne både delta på forelesningene fysisk i auditoriet og høre dem som opptak (som ble fortløpende lastet opp på kursets Canvas-sider) – dette, sa de, ga *både* mulighet til å arbeide mer med stoffet, eller høre ting om igjen, og fleksibilitet (mulighet til å høre forelesningen som et opptak om de hadde vært forhindret fra å møte i auditoriet da forelesningen ble holdt).
- Til hver forelesning ble lagt ut fra 4 til 6 arbeidsspørsmål (knyttet til stoffet som ble behandlet den aktuelle gangen), ment for bruk i kollokvier eller i hver students lesning eller selvstudier. Mange av de som svarte ga uttrykk for at dette var til hjelp og ga god informasjon om hva særlig sette søkelys på i lesningen.
- Alle ga uttrykk for at emnets Canvas-sider var oversiktlige og nyttige, og at de brukte dem jevnlig.
- Mange av respondentene ga uttrykk for at organiseringen av seminargruppene ikke fungerte godt nok. Spesielt var mange misfornøyde med at seminarundervisningen forble delvis digital gjennom semesteret. Noen av respondentene rapporterte imidlertid at de hadde stort utbytte av å delta og arbeide med pensumet jevnlig i seminargruppen. Kort sagt var svarene her temmelig sprikende.

Tiltak:

- Mye ved kursets pensum og undervisning og bruk av Canvas synes å fungere godt, og en konklusjon er at det blir et mål å *fortsette* å arbeide med å gi best mulig forelesninger, og skape oversiktlige og nyttige Canvas-sider.
- En annen klar konklusjon er at vi må, og vil, arbeide med å *forbedre* både organiseringen av og innholdet i emnets seminarundervisning.