

Evalueringsrapport SOS2001 (2023)

Det er dessverre bare kommet inn 5 utfylte evalueringsskjemaer, hvilket er en litt beskjeden mengde å konkludere statistisk på. Her følger de mest umiddelbare konstateringer.

Pensum

Et stort flertall mener det kan justeres litt. Men ingen ønsker en grundig revisjon. Dette er som man kan forvente på basis av divergente interesser. Og det er sannsynligvis umulig å stille alle tilfreds på dette punktet. Det blir dog ytret ønske om mere norsk pensumlitteratur. Jeg er oppmerksom på dette og skal prøve å få det til.

Forelesninger

Tilfredsheten fordeler seg jevnt. En smule over middel hvis man ser det samlede bilde. Igjen en enkelt student som har problemer med forelesers danske aksent – men der er jo ikke noe jeg kan gjøre så mye med like her og nå.

Det blir fremhevet at underviseren har bra interaksjon med studentene. Det svarer til min opplevelse. Synes generelt det var bra stemming til forelesinger selv om jeg var klar over at mange studenter sed med ytterst vanskelige tekster.

Det blir ikke ønsket mere undervisningstid til bestemte emner, hvilket tross alt taler for en rimelig tilfredshet med antall/fordeling av forskjellige teorier/teoretikere.

Forberedelse hos studenter

Igjen litt divers bilde. Generelt synes det som om studentene har forberedt seg tilfredsstillende – uten å bruke mere tid på dette emne end på andre emner.

Bortsett fra en enkelt som bare har vært til halvdelen av forelesingene, har alle studenter vært til alle forelesinger. Dette gir god mening.

Minikonferanse

Diverst bilde men overveiende til det positive. En enkelt student hadde gjerne vært foruten konferansen. Det hører dog med at jeg har ettersendt feedback etter evalueringens avslutning. Den oppfølging som en av studentene etterlyser er altså blitt gitt (etter evalueringens stengning)

Generelt

Alle studentene mener at de har lært noe av emnet. Det gleder meg. Det fremheves igjen at interaksjonen med studentene har vært bra.

Det uttrykkes utilfredshet med problemene med kompendier. Jeg forstår dette.

Det bemerkes at det har vært vanskelig å være blant de første på et nytt emne – uten gamle eksamensbesvarelser å lære av. Jeg har full forståelse for dette og har innføyet dette i sensorveiledningen for i år.

Konklusjon

Jeg skal prøve å finne noen flere norske tekster til neste år. Emnet er nytt og det må forventes en del justeringer. Evalueringene bekrefter meg i at det er sunt og viktig for studentene å bli bedre til å sammenlenke teori og empiri, men at slikt krav på selvstendig arbeide også kan oppleves som mere (personlig) frustrerende og stressende. Jeg håper at det vil bli nemmere for studentene å se hva forventes neste år.