

Evaluering av
SOSGEO2400 Introduksjon til demografi

Torkild Hovde Lyngstad og Trude Lappegård
Emneansvarlige Høst 2023

1. Om emnet

Emnet ble opprettet våren 2022 og gikk første gang høsten 2022. Det ble opprettet ved Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi, SV-fakultetet.

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi fikk støtte av UiO:Livsvitenskap til opprettelsen og driften av emnet.

2.Årets gjennomføring

Emnet ble gjennomført høsten 2023 som SOSGEO2400.

Det bestod av en forelesningsrekke og noen få seminarer med beregningsøvelser. Til emnet ble det produsert en rekke videoer, som støtter forelesningene.

Emnet ligger på Bachelor-nivå, og krever ingen forkunnskaper. Et kurs i statistiske metoder (tilsvarende SOSGEO1120) er anbefalte forkunnskaper.

2.1 Hvem var studentene?

I alt var det 66 registrerte på emnet. 59 var oppmeldt til eksamen, og 26 møtte. Slikt frafall må påregnes på et emne uten opptakskrav og uten arbeidskrav for eksamensoppmelding. Vi forventer at enda flere vil velge emnet til neste år.

Studentgruppen var svært variert. Studentene tilhørte programmer på SV-fakultetet men studentene kom også fra MN og HF. Studentenes forutsetninger var også svært ulike. Dette er å regne med for et slikt åpent emne.

2.2 Hva har fungert godt høsten 2023?

Undervisningen har fungert noenlunde godt. Især har forelesningene fungert bra, og fått gode skussmål. Unge forskere har bidratt til forelesningsrekken og fått verdifull erfaring.

Videostøtte til forelesninger har også fungert bra, men vil kunne forbedres ytterligere med mer støtte fra EILIN/LINK.

2.3 Hva har ikke fungert godt høsten 2023?

Pensum for emnet er ganske fragmentert, og vi vil endre det i en mer strukturert retning. Vi arbeider fortsatt med en lærebok som vil kunne brukes på emnet. Forhåpentlig er et utkast til denne boken klar til høstsemesteret 2024.

Koblingen til livsvitenskap kan understrekes enda mer. Det er gjort slike koblinger i forelesninger (mot bl.a. populasjonsbiologi, evolusjonshistorie m.v.) men disse kan

støttes bedre av pensum. Her vil vår ventede lærebok kunne bidra med tydeligere koblinger.

Det som helt klart fungerte dårligst var integreringen av praktiske øvelser i seminarer. Ideelt sett skulle vi brukt R eller et annet statistikkprogram til dette. Det er vanskelig å bruke når forkunnskapene er såvidt ulike som de er for et slikt emne. Enkelte studenter ble skuffet over å ikke lære mer R i SOSGEO2400, mens andre var svært fornøyd med bruk av MS Excel.

3. Tilbakemeldinger fra studentene

- Bruk av flere, yngre forelesere ses på som gunstig
- Det er stor sprik i vurderingen av regneøvelsene på seminarene.
- Pensum oppleves fortsatt noe fragmentert av studentene. Et fragmentert pensum gjør det spesielt vanskelig for nye studenter og studenter uten særlig relevant bakgrunn.

Vi er enige i mye av denne kritikken, og vil i vårsemesteret 2024 revidere pensum en hel del. Vi vil også vurdere å omarbeide regneøvelsene.