

# Evaluering av SOSGEO2800 – Vår 2024

## Emneinformasjon

Emnetittel: SOSGEO2800: Migrasjon, integrasjon og ulikhet

Semester og år: Vårsemester 2024

Emneansvarlig: Arnfinn H. Midtbøen

Dato for oppsummering: 8. april 2024

## Om emnet

Kurset gir en bred teoretisk og empirisk introduksjon til studiet av migrasjonsmønstre, integrasjonsprosesser og migrasjonsrelatert ulikhet i komparativt perspektiv. Til sammen består kurset av i alt 11 forelesninger. Foruten seks forelesninger med emneansvarlig, møter studentene også Russel Stone, Mette Andersson, Katrine Fangen og Julia Orupabo, alle med ekspertise på ulike deler av forskningsfeltet.

## Om evalueringen

Kursevalueringen ble gjennomført på siste forelesning for å få så mange svar som mulig. Emneansvarlig laget sitt eget spørreskjema for å få inkludert noen kursspesifikke spørsmål. Til sammen svarte 54 studenter på evalueringen. Det utgjør om lag halvparten av det totale antallet påmeldte til eksamen, men er omtrent det samme antallet som har møtt opp til forelesninger gjennom semesteret.

## Studentenes tilbakemeldinger

Under følger en punktvis oversikt over noen hovedresultater fra evalueringen.

- I overkant av 90 prosent svarer at de er fornøyd (48%) eller svært fornøyd (43%) med kurset samlet sett.
- 96 prosent svarer at de er fornøyd (52%) eller svært fornøyd (44%) med kvaliteten på forelesningene.
- 98 prosent svarer at de er fornøyd (50%) eller svært fornøyd (48%) med det tematiske innholdet på kurset.
- 52 prosent svarer at de er fornøyd med pensum, mens 37 prosent svarer at de er verken er fornøyd eller misfornøyd.

Punktlisten over tegner et i all hovedsak positivt bilde av studentenes opplevelse av emnet, med et delvis unntak for pensum. Evalueringen inkluderte også muligheten for at studentene kunne utdype sine meninger med egne ord. Basert på disse tilbakemeldingene er det samlede inntrykket at studentene...:

- ... har satt stor pris på forelesningene, selv om det er litt ulike vurderinger av de ulike foreleserne.
- ... mener det tematiske innholdet har vært bra, mens noe mer tid kunne ha blitt brukt på integrasjonsutfall blant innvandrere i Norge.
- ... og at pensum har vært interessant, men at det har vært i meste laget å lese – og i overkant mye på engelsk.

I tillegg til de ordinære forelesningene har kurset hatt to frokostseminarer i løpet av semesteret. Ideen med frokostseminarene var å invitere personer utenfra til en samtale om temaer av stor relevans for kurset. Emneansvarlig modererte samtalene, mens studentene også var forventet å stille spørsmål til gjestene som kommer. Gjestene på seminarene denne våren var Frode Forfang, direktør i Utlendingsdirektoratet, og Camara Lundestad Joof, forfatter og kunstnerisk leder ved Dramatikkens hus.

60 prosent av studentene som svarte på evalueringen deltok på minst ett av disse seminarene. Blant dem svarte de aller fleste at de var fornøyd eller svært fornøyd med tilbudet. De åpne svarene tyder på at en del ikke fikk deltatt fordi tidspunktene kolliderte med annen undervisning og at seminarene gjerne kunne gått på andre tidspunkter enn fra 9 til 10 på morgenen. Flere av studentene svarer (på oppfordring) at de tror det kunne ha vært fint om frokostseminarene ble åpnet opp for deltakelse for studenter også fra andre kurs.

Helt til slutt ble studentene bedt om å komme med ett forslag som kan gjøre kurset bedre. Her er det flere som igjen nevner pensum og enkeltforelesninger de var mindre fornøyd med, men flere nevner også behovet for seminarundervisning.

### **Helhetlig vurdering og videreutvikling**

Helhetsinntrykket av evalueringen er at studentene i hovedsak er fornøyd med kurset. Dette samsvarer også med emneansvarliges opplevelse. Opplegget kommer for det meste til å beholdes som det er, men rekkefølgen på forelesningene vil justeres noe og en del pensumtekster tas bort eller endres. Det var faktisk i overkant mye pensum og en del tekster kan fjernes uten at det går særlig utover læringsutbyttet.

Hvorvidt frokostseminarene skal åpnes opp for andre studenter, og eventuelt utvides med et seminar eller to, vil kreve en del arbeid – ikke minst administrativt. Her vil emneansvarlig gå i tenkeboksen og diskutere med undervisningsleder og administrativt ansvarlig for kurset om det verdt å gå for et annet format.

Også spørsmålet om seminarundervisning er verdt å diskutere. Det blir i overkant mye på emneansvarlig å også ha seminarundervisning, men muligens kan det være en idé å tilby 2-3 seminarer der studentene får diskutert pensum i mer detalj – forutsatt at det er kapasitet til å holde slike seminarer.