

Evaluering av bachelorprogrammet i sosiologi våren 2007

Antall besvarte skjemaer: 53

Informasjon om respondentene

Omtrent halvparten av studentene begynte på bachelorprogrammet høsten 2004.

I underkant av 40% begynte høsten 2003.

40% hadde ikke studert før de begynte på programmet.

Programoppstart

Nesten alle studentene er middels eller godt fornøyde med tilgjengeligheten av studieinformasjon ved programstart. De fleste er også godt fornøyde med mulighetene for å bli kjent med medstudenter, men 16% etterlyser mer sosialt opplegg.

Utbytte av emner

Svært mange trekker fram SOS1003 og SOS2001 som de emnene de har hatt mest utbytte av. Noen trekker også fram et av de valgfrie spesialiseringsemne. De fleste (42%) skriver at dette skyldes emnenes innhold, men en del (22%) vektlegger også pedagogisk opplegg.

Ingen emner skiller seg ut når studentene blir spurt om hvilket emne de har hatt minst utbytte av.

Studieinformasjon

Over halvparten av studentene foretrekker web og e-post som informasjonskanal. 14% foretrekker foreleser/seminarleder, 15% foretrekker studiekonsulent/SV-infosenter, og 11% foretrekker venner på studiet. Blant de som foretrekker web som informasjonskanal, mener enkelte at sidene er uoversiktlige.

Undervisnings- og vurderingsformer

60% synes det er en god blanding av organisert undervisning og egenstudier. 24% kunne tenke seg mer organisert undervisning, mens kun 15% ønsker bedre muligheter for egenstudier. Flere studenter skriver at de setter særlig pris på å få tilbakemeldinger på skriftlig arbeid.

45% av studentene skriver at vurderingsformene på emnene de studerer gjør at de får vist hva de kan og kan jobbe jevnt med fagene. Kun 8% mener det er for mange innleveringer, og 14% mener det er for mange skoleeksamener. En tredjedel savner mer valgfrihet når det gjelder valg av vurderingsform, og noen etterlyser større variasjon i eksamensformer.

Faglig sammenheng/helhet i programmet

80% opplever at programmet har en fornuftig sammensetning av emner, og at de ser hva som er hensikten med programmet. Kun 6% mener at dette i liten grad er tilfelle. Noen skriver at instituttets anbefalte studieforløp virker fornuftig, og at det er en fordel å begynne i høstsemesteret. Enkelte skriver at de var for lite forberedte til å begynne på SOS2001 da de gjorde det, og ønsker mer undervisning på dette emnet.

Opplevd arbeidsbelastning

De fleste studentene (90%) mener at arbeidsbelastningen er ”passelig” eller ”krevende”. 6% mener den er ”altfor krevende”, og 4% mener den er lett. Ingen mener den er ”for lett”. En del av de som oppgir at arbeidsbelastningen er ”krevende”, knytter dette til mye

Læringsressurser og læringsmiljø

Studentene virker svært fornøyde med læringsmiljøet.

80% oppgir at de er fornøyde med lesesaler, pc-stuer, auditorier, kantiner, bibliotek etc.

88 % oppgir at de trives på studiet. Kun 12% oppgir ”både og”, og ingen oppgir ”i liten grad” eller ”nei”.

89% mener de har tilstrekkelig mulighet for kontakt med de som underviser på emnene.

92% mener de har tilstrekkelig mulighet for kontakt med medstudenter.

Studentenes framtidsplaner

70% oppgir at de vil fortsette på master, mens 30% oppgir at de vil ut i arbeidslivet.

Ikke like mange er sikre på hva de vil bruke utdanningen til. 40% skriver at de er sikre eller ganske sikre, like mange oppgir at de ”har noen ideer”, mens 20% er usikre. Noen etterlyser mer informasjon om hvilke muligheter en har etter endt utdanning.