

Programgjennomgang for 2017:

Årsenhet i statsvitenskap, Internasjonale studier (BA), Offentlig administrasjon og ledelse (BA), Statsvitenskap (BA), Peace and Conflict Studies (MA) og Statsvitenskap (MA) ved Institutt for statsvitenskap

Innholdsfortegnelse

Programgjennomgang for 2017:	1
Årsenhet i statsvitenskap, Internasjonale studier (BA), Offentlig administrasjon og ledelse (BA), Statsvitenskap (BA), Peace and Conflict Studies (MA) og Statsvitenskap (MA) ved Institutt for statsvitenskap	1
1. Evalueringsmateriale fra siste år (0,5-1 sider)	1
2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret (0,5-1 side)	2
3. Gjennomføring av programmet (0,5-1 side)	2
4. Pågående forbedringstiltak og evt. endringer i programplan og studieløp	3
5. Status for enhetens årsplantiltak relatert til studiekvalitet/utdanning (1-2 sider)	4

1. Evalueringsmateriale fra siste år (0,5-1 sider)

Vi gjennomfører underveisevalueringer av emnene hver gang emnet gis. Disse evalueringene er til hjelp for emneansvarlig og krever ikke rapportering.

I tillegg gjennomfører vi periodiske emneevalueringer alle emner første og andre gang det gis, deretter hver sjettede gang det gis. Rapportene er grundige, avdekker eventuelle mangler og kommer med konkrete forslag til forbedringer. Rapportene legges fram for programrådet som diskuterer hvilke tiltak som eventuelt skal iverksettes. Ettersom mange masteremner ikke går jevnlig, har vi besluttet at alle masteremnene skal evalueres hver gang de gis. Det begynte vi med høsten 2017.

Vi gjennomfører fortsatt evalueringer av all seminarundervisning på bachelornivå hvert semester. Studentene fyller ut evalueringsskjemaet i seminaret og det gir høy svarprosent. Evalueringene er detaljerte og gir oss god mulighet til å følge opp der det er behov for det. Vi kan også følge utviklingen fra semester til semester og således fange opp resultater av eventuelle justeringer vi har gjort i seminarundervisningen. Resultatene fra evalueringene følges opp med evalueringsmøter for alle seminarlederne samlet og per emne sammen med emneansvarlig. Evalueringene viser jevnt over at studentene er fornøyde og at de kvalitetshevende tiltakene vi har iverksatt fungerer.



2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret (0,5-1 side)

Studieprogrammene våre kommer generelt sett godt ut i Studiebarometeret. Studentene svarer at de overordnet sett stort sett er fornøyde med sitt studieprogram. På enkelte punkter ser vi likevel at vi scorer svakere. Det gjelder for eksempel arbeidslivsrelevans og variasjon i eksamens- og undervisningsformer. Vi har gjennomført flere tiltak for å styrke studieprogrammernes tilknytning til arbeidslivet. Blant annet har vi etablert et arbeidslivsutvalg med representanter fra relevante arbeidsgivere. Utvalget møtes jevnlig og diskuterer temaer knyttet til hva slags forventninger arbeidsgivere har til våre studenter, hvilke deler av studieløpet som er særlig attraktive, på hvilke områder studentene kunne vært bedre forberedt til arbeidslivet, etc. Vårt praksisemne for masterstudenter i statsvitenskap ([STV4141](#)) gikk i 2018 for andre gang. Et tilsvarende emne har allerede eksistert i flere år på PECOS. Tilbakemeldingene er fortsatt veldig gode, både fra involverte vertsinstusjoner og studentene som følger emnet i vår. Vi økte fra sju til 18 vertsinstusjoner i 2018, og antall studenter fra 11 til 26.

I tillegg viser Studiebarometeret at studentene ønsker seg større variasjon i eksamens- og undervisningsformer. Også her har vi gjennomført flere tiltak for å imøtekomme dette. Vi har fortsatt vårt undervisningsforum, men det er nå lagt inn i forskningsseminarrekka som går hver tirsdag i lunsjen, for å innlemmes i etablerte rutiner. Vi jobber stadig med å øke aktivisering i undervisningen ved bruk av mentimeter o.l. Vi har mange emner i Canvas-piloten, og der brukes Canvas på ulike måter for å skape mer studentaktivitet.

3. Gjennomføring av programmet (0,5-1 side)

a) Gjennomføring (oppnådde grader)

Gjennomføring henger sammen med frafall, så se punktet for frafall for mer informasjon om våre tiltak.

b) Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)

Studiepoengproduksjonen hos oss er på det jevne, med internasjonale studenter som ligger over snittet, og årsenheten i statsvitenskap som trekker ned. Jevnt over ligger tallene høyere enn i 2016, og det er vi fornøyd med.

c) Internasjonalisering (antall inn- og utreisende studenter)

Vi er fornøyd med å være et av instituttene som både tar inn og sender ut flest studenter, men skulle gjerne sett at det var enda flere. Vi er derfor fornøyd med at UiO sentralt har satt dette på agendaen, og at Siv Håberg skal være med i en arbeidsgruppe på fakultetet for å gå nærmere igjennom avtalene våre. Vi ønsker veldig at fakultetet setter fokus på nettsidene for utveksling.

d) Rekruttering (søkertall)

Jevnt over er rekrutteringen til våre programmer god. Poenggrensene for førstegangsvitnemål gikk opp på alle bachelorprogrammene våre, og er det høyeste tallet vi har hatt de siste fire årene. Det er vi fornøyd med. Inntakskvaliteten gikk noe ned for masterprogrammene i 2017, men søkertallene for 2018 ser lovende ut, og vi tror ikke det er noe dramatisk over den nedgangen.

e) Opplevelse av frafall og beskrivelse av tiltak

Vi ønsker alltid at frafallet skal bli mindre, og har et mål i årsplanen for 2018-2020 at vi skal «Kartlegge årsaker til frafall og utvikle tiltak som kan øke gjennomstrømmingen på alle nivåer».

Vi jobber med ulike tiltak for å hindre frafall.

Seminarlederne på innføringsemnene blir forberedt ekstra på å skape en arena for sosialt samhold i seminarene.

Vi har en utfordring i at mange av emnene våre studenter møter første studieår er store emner med opptil 500 studenter. Vi har startet å se på hvordan vi skape mer aktivisering i undervisningen for disse emnene, slik at studentene blir mindre passive og møter flere. Dette vil vi jobbe videre med når Canvas er blitt mer etablert og vi kan bruke det som et verktøy i det arbeidet.

Internasjonale studier har fulgt opp frafallsundersøkelsen med dybdeintervjuer. I korte trekk vil tiltak være å følge førsteårsstudentene tettere opp, både med informasjon om fordypning, øke selvtillit og vise arbeidslivsrelevans. En rapport om dette er gitt til fakultetet og vi henviser til den.

Vi ser at hovedvekten av studentene som faller fra på masterprogrammet i statsvitenskap slutter i begynnelsen av løpet, og at dette kan henge sammen med at nivået på metodekursene er høyere enn forventet for mange. I 2017 startet vi et metodeforberedende tiltak rettet mot studenter som skal starte på masterprogrammet i statsvitenskap, men fikk det ikke på plass i tide til semesterstart. Dette er klart for studentene som begynner høsten 2018. Hensikten med de metodeforberedende tiltakene er å gi studentene realistiske forventninger til nivået og mulighet til å forberede seg før oppstart.

Vi fortsetter ordningen med kontaktpersoner fra den vitenskapelige staben for masterstudentene våre. Tanken er å sørge for bedre integrering av studentene i miljøet og økt trivsel.

4. Pågående forbedringstiltak og evt. endringer i programplan og studieløp

IAKH har trukket seg ut av samarbeidet om PECOS, og vi går derfor gjennom omleggingen av dette programmet fra tverrfaglig til enfaglig. Vi prøver å begrense ressursbruken som oppstår ved å drifte PECOS for både nye og gamle studenter på likt, i tillegg til at den generelle ressursituasjonen på instituttet tilsier at vi må drifte studieprogrammene våre på en mer effektiv måte.

OADM har gjennomgått en del endringer de siste par årene som følge av omlegginger og reversering av omlegginger i de obligatoriske emnene, og som følge at de ulike fordypningene har blitt påvirket av endringer i disiplinære program. Studentene ser ut til å være fornøyd med tilbudet.

5. Status for enhetens årsplantiltak relatert til studiekvalitet/utdanning (1-2 sider)

Utdrag fra [Årsplan for Institutt for statsvitenskap 2018 – 2020](#).

Videreføre arbeidet med kvalitetshevende tiltak på BA-programmene, særlig med tanke på å bedre studiemiljøet blant førsteårsstudentene.

Vi viderefører prøveordningen med kollokvistøtte og ordning for tilbakemeldinger til studentene, samt systematisk skrivetrening gjennom hele bachelorløpet. I tillegg vil vi som nevnt over jobbe med hvordan vi kan bruke canvas som tiltak for studentaktivisering, mer tilbakemelding underveis og økt faglig kvalitet.

Styrke det faglige innholdet i oppstartsuka for nye studenter.

Vi har hatt et godt faglig innhold de siste årene og dette vil vi fortsette med. Vi har også jobbet for å bedre involveringen av studentene og fadderrepresentantene i planleggingen og gjennomføringen av oppstartsuka.

Utvikle et metodeforberedende opplegg for nye masterstudenter for å hindre frafall.

Se punkt 3 e).

Videreutvikle praksisemnet på master som skal være en arena for å øke bevisstheten rundt statsvitenskapens anvendelsesområde og egen fagkompetanse

Se punkt 2 over.

Stimulere til utvikling av mer varierte undervisnings- og evalueringsformer

Se punkt 2 over.

Gjennomgå opplegget for designseminarene på master.

Vi har begynt en gradvis omlegging av designseminarene på master. Dette har blitt til ett emne for alle, istedenfor ulike emner for de ulike statsvitenskapelige retningene. Vi har i stedet laget spesifikke seminargrupper. Emnet får mer undervisning i forskningsdesign, og skal fortsette og utvikles i 2019.

Delta i skolebesøksordningen som et tiltak for å bedre rekrutteringen til bachelorprogrammene våre.

Vi deltok i skolebesøksordningen i 2016 og vil fortsette med dette.

Evaluere bruk av flervalgsprøver på emnet STV1020.

Vi ser at det er en del utfordringer knyttet til bruk av flervalgsprøver, og ønsker å evaluere bruken av flervalgsprøver på STV1020, slik at flervalgsprøvene brukes mest mulig hensiktsmessig.