

Programgjennomgang for 2018:

Årsenhet i statsvitenskap, Internasjonale studier (BA), Offentlig administrasjon og ledelse (BA), Statsvitenskap (BA), Peace and Conflict Studies (MA) og Statsvitenskap (MA) ved Institutt for statsvitenskap

Innholdsfortegnelse

Programgjennomgang for 2018:	1
Årsenhet i statsvitenskap, Internasjonale studier (BA), Offentlig administrasjon og ledelse (BA), Statsvitenskap (BA), Peace and Conflict Studies (MA) og Statsvitenskap (MA) ved Institutt for statsvitenskap	1
Innholdsfortegnelse.....	1
1. Evalueringsmateriale fra siste år (0,5-1 sider).....	1
2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret (0,5-1 side)	2
3. Gjennomføring av programmet (0,5-1 side).....	2
4. Oppfølging av kandidatundersøkelsen 2018 (0,5 side)	4
5. Pågående forbedringstiltak og evt. endringer i programplan og studieløp	5
6. Status for enhetens årsplantiltak relatert til studiekvalitet/utdanning (1-2 sider).....	5

1. Evalueringsmateriale fra siste år (0,5-1 sider)

Vi gjennomfører underveisevalueringer av emnene hver gang emnet gis. Disse evalueringene er til hjelp for emneansvarlig og krever ikke rapportering.

I tillegg gjennomfører vi periodiske emneevalueringer alle emner første og andre gang det gis, deretter hver sjette gang det gis. Rapportene er grundige, avdekker eventuelle mangler og kommer med konkrete forslag til forbedringer. Rapportene legges fram for programrådet som diskuterer hvilke tiltak som eventuelt skal iverksettes. Ettersom mange masteremner ikke går jevnlig, har vi besluttet at alle masteremnene skal evalueres hver gang de gis. Det begynte vi med høsten 2017.

Vi gjennomfører evalueringer av all seminarundervisning på bachelornivå hvert semester i den grad vi har kapasitet til det. Studentene fyller ut evalueringsskjemaet i seminaret og det gir høy svarprosent. Evalueringene er detaljerte og gir oss god mulighet til å følge opp der det er behov for



det. Vi kan også følge utviklingen fra semester til semester og således fange opp resultater av eventuelle justeringer vi har gjort i seminarundervisningen. Resultatene fra evalueringene følges opp med evalueringsmøter for alle seminarlederene samlet og per emne sammen med emneansvarlig. Evalueringene viser jevnt over at studentene er fornøyde og at de kvalitetshevende tiltakene vi har iverksatt fungerer.

2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret (0,5-1 side)

Studieprogrammene våre kommer generelt sett godt ut i Studiebarometeret. Studentene svarer at de overordnet sett stort sett er fornøyde med sitt studieprogram. På enkelte punkter ser vi likevel at vi scorer svakere. Det gjelder for eksempel arbeidslivsrelevans og variasjon i eksamens- og undervisningsformer. Vi har gjennomført flere tiltak for å styrke studieprogrammenes tilknytning til arbeidslivet. Blant annet har vi etablert et arbeidslivsutvalg med representanter fra relevante arbeidsgivere. Utvalget møtes jevnlig og diskuterer temaer knyttet til hva slags forventninger arbeidsgivere har til våre studenter, hvilke deler av studieløpet som er særlig attraktive, på hvilke områder studentene kunne vært bedre forberedt til arbeidslivet, etc. Vårt praksisemne for masterstudenter i statsvitenskap ([STV4141](#)) går våren 2019 for tredje gang. Et tilsvarende emne har allerede eksistert i flere år på PECOS. Tilbakemeldingene er fortsatt veldig gode, både fra involverte vertsinstusjoner og studentene som følger emnet i vår. Vi økte fra sju til 20 vertsinstusjoner i 2019, og antall studenter fra 11 til 25.

I tillegg viser Studiebarometeret av studentene ønsker seg større variasjon i eksamens- og undervisningsformer. Også her har vi gjennomført flere tiltak for å imøtekomme dette. Vi har fortsatt vårt undervisningsforum, som nå lagt inn i forskningsseminarrekka som går hver tirsdag i lunsjen, for å innlemmes i etablerte rutiner. Vi jobber stadig med å øke aktivisering i undervisningen ved bruk av mentimeter o.l. Canvas brukes på ulike måter for å skape mer studentaktivitet.

3. Gjennomføring av programmet (0,5-1 side)

a) Gjennomføring (oppnådde grader)

Master i statsvitenskap: 65

Master i PECOS: 20

Bachelor i statsvitenskap: 70

Bachelor i offentlig administrasjon og ledelse: 25

Bachelor i internasjonale studier: 50

Bachelor i europastudier: 5

b) Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)

Master i statsvitenskap: 34,45

Master i PECOS: 39,61

Bachelor i statsvitenskap: 40,91

Bachelor i offentlig administrasjon og ledelse: 36,90

Bachelor i internasjonale studier: 47,27

Bachelor i europastudier: 35,00

Årsenhet i statsvitenskap: 32,37

c) Internasjonalisering (antall inn- og utreisende studenter)

Antall utreisende studenter: 55

Antall innreisende studenter: 55

Vi er fornøyd med å være et av instituttene som både tar inn og sender ut flest studenter, men skulle gjerne sett at det var enda flere. Vi er derfor fornøyd med at UiO sentralt har satt dette på agendaen, og at Siv Håberg er med i en arbeidsgruppe på fakultetet som er i gang med å gå nærmere igjennom avtalene våre. Videre er UiO sentralt i gang med å gjennomgå nettsidene for utveksling.

d) Rekruttering (søkertall)

Bachelor i statsvitenskap: 437 førstevalgssøkere, poenggrense 49,3

Bachelor i offentlig administrasjon og ledelse: 208 førstevalgssøkere, poenggrense 46,3

Bachelor i internasjonale studier: 476 førstevalgssøkere, poenggrense 53,8

Årsenhet i statsvitenskap: 175 førstevalgssøkere, poenggrense 49,00

Programmene har gode søkertall, men vi ønsker mer systematisk rekruttering. Som et ledd i dette vil vi undersøke bakgrunnen for hvorfor studentene våre har søkt seg hit.

Vi er ellers godt fornøyd med engasjementet på Åpen Dag. Vi arrangerer også eget masterseminar med representanter for de fire retningene på Inter, i tillegg til at vi arrangerer masterdag i samarbeid med de andre instituttene på SV. Vi har også deltatt på informasjonsdag på Høgskolen i Innlandet.

Vi er fornøyd med antall søkere til masterprogrammene (hhv. ca. 500 på statsvitenskap og 700 på PECOS), men mener vi bør kunne ha enda bedre kvalitet på søkerne. På PECOS er det en utfordring at relativt få internasjonale søkere har begynt på programmet i de siste opptakene – høsten 2018 var det kun ca. 25% av kullet. Dette skyldes til en stor grad at de norske søkerne utkonkurrerer de internasjonale, men vi ser på tiltak for å få både flere og bedre søkere fra denne

siste gruppen – og også bidra til at de som får tilbud faktisk begynner på programmet (f.eks. med egne velkomst-eposter).

e) Opplevelse av frafall og beskrivelse av tiltak

Vi ønsker alltid at frafallet skal bli mindre, og har et mål i årsplanen for 2018-2020 at vi skal «Kartlegge årsaker til frafall og utvikle tiltak som kan øke gjennomstrømmingen på alle nivåer».

Vi jobber med ulike tiltak for å hindre frafall.

Seminarlederne på innføringsemnene blir forberedt ekstra på å skape en arena for sosialt samhold i seminarene.

Vi har en utfordring i at mange av emnene våre studenter møter første studieår er store emner med opptil 500 studenter. Vi er i gang med å se på hvordan vi skape mer aktivisering i undervisningen for disse emnene, slik at studentene blir mindre passive og møter flere. Dette vil vi jobbe videre med når Canvas er blitt godt etablert og vi kan bruke det som et verktøy i det arbeidet.

Internasjonale studier har fulgt opp frafallsundersøkelsen å invitere alle nye studenter til en liten samtale. I korte trekk vil tiltak være å følge førsteårsstudentene tettere opp, både med informasjon om fordypning, øke selvtillit og vise arbeidslivsrelevans. En rapport om dette er gitt til fakultetet og vi henviser til den.

Vi ser at hovedvekten av studentene som faller fra på masterprogrammet i statsvitenskap slutter i begynnelsen av løpet, og at dette kan henge sammen med at nivået på metodekursene er høyere enn forventet for mange. De siste årene har vi lagt vekt på å gi en forsterket grunnopplæring i statistisk analyse, som for de som har fulgt bachelorløpet her har innslag av repetisjon fra STV1020. Videre har vi jobbet med et metodeforberedende tiltak som vi ikke har fått iverksatt enda, men dette er noe vi jobber videre med.

Vi begynner en frafallsundersøkelse på masterprogrammet i statsvitenskap denne høsten. Her vi vil se nærmere på når studentene faller fra, og hvorfor de gjør det.

Vi fortsetter ordningen med kontaktpersoner fra den vitenskapelige staben for masterstudentene våre. Tanken er å sørge for bedre integrering av studentene i miljøet og økt trivsel.

4. Oppfølging av kandidatundersøkelsen 2018 (0,5 side)

Per mai er vi ikke ferdige med en plan for oppfølging av kandidatundersøkelsen.

5. Pågående forbedringstiltak og evt. endringer i programplan og studieløp

IAKH har trukket seg ut av samarbeidet om PECOS, og vi går derfor gjennom omleggingen av dette programmet fra tverrfaglig til enfaglig. Vi jobber med å samkjøre rutinene for PECOS og masterprogrammet i statsvitenskap for å begrense ressursbruken.

OADM har gjennomgått en del endringer de siste par årene som følge av omlegginger og reversering av omlegginger i de obligatoriske emnene, og som følge at de ulike fordypningene har blitt påvirket av endringer i disiplinære program.

Inter har svært aktive studenter, og også nå på plass en fungerende alumnusordning via Facebook. Ved hjelp av denne har vi planer om mer tilknytning til arbeidslivet gjennom bl.a. arbeidslivsdager og skyggementorordning. Samarbeidet med de andre partnerne på programmet fungerer bra, og særlig IAKH har tatt initiativer for et enda tettere samarbeid.

6. Status for enhetens årsplantiltak relatert til studiekvalitet/utdanning (1-2 sider)

Utdrag fra [Årsplan for Institutt for statsvitenskap 2018 – 2020](#).

Videreføre arbeidet med kvalitetshevende tiltak på BA-programmene, særlig med tanke på å bedre studiemiljøet blant førsteårsstudentene.

Høsten 2018 videreførte vi ordningen med kollokviestøtte og tilbakemeldinger til studentene, samt systematisk skrive trening gjennom hele bachelorløpet. Våren 2019 prøvde vi ut et skrive treningsopplegg, med hjelp fra skrivesenteret, for studenter på de store introduksjonseminene. I tillegg vil vi som nevnt over jobbe med hvordan vi kan bruke Canvas som tiltak for studentaktivisering, mer tilbakemelding underveis og økt faglig kvalitet.

Styrke det faglige innholdet i oppstartsuka for nye studenter.

Vi har hatt et godt faglig innhold de siste årene og dette vil vi fortsette med. Vi har også jobbet for å bedre involveringen av studentene og fadderrepresentantene i planleggingen og gjennomføringen av oppstartsuka.

Utvikle et metodeforberedende opplegg for nye masterstudenter for å hindre frafall.

Se punkt 3 e).

Videreutvikle praksisemnet på master som skal være en arena for å øke bevisstheten rundt statsvitenskapens anvendelsesområde og egen fagkompetanse

Se punkt 2 over.

Stimulere til utvikling av mer varierte undervisnings- og evalueringsformer

Se punkt 2 over.

Gjennomgå opplegget for designseminarene på master.

Vi har lagt om designseminarene på master i statsvitenskap. Dette har blitt til ett emne for alle, istedenfor ulike emner for de ulike statsvitenskapelige retningene. Emnet får også mer undervisning i forskningsdesign.

Delta i skolebesøksordningen som et tiltak for å bedre rekrutteringen til bachelorprogrammene våre.

Vi fortsetter skolebesøksordningen på bachelor for statsvitenskap og internasjonale studier, og vil forsøke å få med OADM på ordningen.

Evaluere bruk av flervalgsprøver på emnet STV1020.

Vi ser at det er en del utfordringer knyttet til bruk av flervalgsprøver, og vi vil evaluere bruken av flervalgsprøver på STV1020, slik at de brukes mest mulig hensiktsmessig.