

Emneevaluering / course evaluation ISV

Navn / name

Introduction to Game-theoretic Models of War

Emnekode / course code

stv1266

Semester

Spring 2023

Emneevalueringen bør inneholde:

Egenevalueringen emneansvarlig: Evaluer hvordan undervisningsopplegget fungerte. Vær konkret. Gjør spesielt rede for både det som fungerte godt, og det som ikke fungerte like godt.

Oppsummering av studentevaluering: Her fylles hovedpunktene fra tilbakemeling fra emnekontakt inn. Nevn hva som fungerte bra, hva som fungerte mindre bra, og kom gjerne med forslag til forbedringer.

Forslag til forbedringer: Gjør rede for hvordan emnet kan forbedres til neste gang det skal gis. Vurder i hvilken grad det er behov for større endringer.

The course evaluation should include:

Self-evaluation by the course convener: Evaluate how the course worked. Be specific. Describe both what worked well and what didn't work as well.

Summary of student evaluation: Here, the main points from feedback provided by the contact student(s) are included. Mention what worked well, what didn't work as well, and feel free to suggest improvements.

Suggestions for improvements: Explain how the course can be improved for the next time it is offered. Assess the extent to which there is a need for major changes.

Emnerapport / course report

Klassekontakten nevnte følgende momenter på den positive siden

- God undervisningsform
- God anledning til å stille spørsmål
- Positivt at foreleser stiller spørsmål til auditoriet
- Mange oppgaver, noe som gir studentene god anledning til å prøve ut sin egen forståelse av stoffet
- Bra med eksempler fra virkeligheten
- Gode quizer – nesten alle studentene deltok

På følgende punkter finnes det et forbedringspotensial:

- Studentene har varierende kunnskapsnivå. Det bør kanskje legges mer innsats i å få med de svakeste studentene. På den annen side: Dette kan gå ut over læringen til de andre studentene. Så her finnes det motstridende hensyn.
- Det er utfordrende å lære studentene matte. Det bør vurderes å opprette et eget emne i matte for statsvitenskapsstudenter.
- De første to forelesningene inneholdt litt få eksempler.