

STUDIEKVALITETSRAPPORT 2010 - UTVIKLINGSSTUDIER

1 inntakskvalitet

a)

Endringer i søkertall (førsteprioritetssøkere i parentes – altså de som har programmet som førstevalg):

2009: 1619 (143)

2010: 1518 (152)

Opptaksgrenser:

År	Ordinær kvote	Primærvitnemål (rett fra vg.)
2009	51	46,9
2010	50.7	47.8

Det er fremdeles et høyt søkertall og poenggrenser for utviklingsstudier og søkningen er ganske stabil. Det totale antallet søkere har gått noe ned for 2010, men med et lite antall flere primærsøkere enn året før. Antall som tok eksamen på UTV 1000 var som tidligere år, rundt 50 stk.

2. Rammekvalitet

a) Det sosiale miljøet på BA-programmet i utviklingsstudier er svært godt, og 95 % av de som svarte på programevalueringen trives på programmet. Vi har et veldig godt fungerende PU, som gjør en kjempejobb i forhold til både det sosiale og faglige miljøet. PU er spesielt viktig med tanke på at studentene velger ulike studieløp og ikke har felles fag før siste semester (UTV 3091), og studieturen er et tiltak som bidrar til å opprettholde og styrke det sosiale og faglige miljøet.

Studentene er stort sett fornøyd med studiestart, men etterlyser en tydeligere rød tråd fra starten av UTV 1000 (se kommentarer senere). Studentene er også fornøyd med tilgjengeligheten til studiekonsulenten, programleder og undervisere. Programevalueringen viser at hytteturen og fadderordningen første semester er viktige tiltak som studentene setter stor pris på. Studentene får også veiledningssamtale med studiekonsulent i 2. semester.

b) Det er ikke mottatt noen klagesaker/varslinger på det fysiske og psykososiale læringsmiljøet

3. Programkvalitet

De endringene som ble gjort med UTV 3090 i 2009 og deretter UTV 3091 i 2010, har klart styrket BA-programmet. Helheten i programmet fungerer godt, og flertallet av studentene mener emnene er fornuftige og utfyller hverandre bra, og at det er stor grad av samsvar mellom forventninger og virkelighet.

Endringer i studietilbudet

Våren 2010 ble det nye kurset UTV 3091 holdt for første gang. Kurset er lagt opp med en temafokusert del og en del som skal undervise studentene i metodikk som er spesielt relevant for forskning i utviklingsland. Omleggingen bygde i stor grad på gode opplegg fra UTV 3090 i 2009 i fh.t. pensum og temaseminarer. Metodedelen er tredelt, med mest fokus på feltarbeid siden et stort antall studenter reiser på en måneds feltarbeid som del av kurset. Tilbakemeldingen fra studentene har vært gjennomgående bra. Det ser ut til at vi har lyktes i å skape en god helhet der det oppstår spennende brytninger og debatter gjennom å balansere faglige bidrag fra de ulike disiplinene innenfor en utviklingsstudieramme.

Som et avsluttende kurs på BA-UTV, så fungerer altså kurset godt etter hensikten. Det er selvfølgelig alltid rom for forbedringer fremover, og flere aspekter som kom ut av evalueringen av kurset 2010 er tatt i betraktning i planleggingen av våren 2011.

Helhet i studieprogrammet

Det har vært jobbet med å skape større helhet innenfor BA-programmet, sist med endringene i UTV 3091 (se over). Det er en liten utfordring at når studentene bringes tilbake i utviklingsfolden i UTV 3091, så vil nivået nødvendigvis variere og dermed opplever studentene forelesningene forskjellig avhengig av sine egne fordypninger (særlig metodeundervisningen). Fagansvarlig har derfor lagt vekt på å ha noen forelesninger og seminarer som fokuserer på å trekke linjer og sammenhenger.

Blant UTV 1000 studentene, var det noe usikkerhet og spørsmål om overlapp mellom UTV 1000 og SGO 2500. Problemet ble kanskje litt større ved at en lærebok på SGO 2500 ble flyttet til UTV 1000 høsten 2010. Det er viktig å påpeke at meningene blant studentene er delte på dette: Mange mener de utfyller hverandre bra, mens en del mener at de overlapper for mye. Antagelig er det potensielt god synergieffekt av å ta disse to fagene samtidig, og utfordringen med overlapping kan løses ved at fagansvarlige har tettere dialog rundt fokus for forelesninger, seminarer, pensum osv.

4. Undervisningskvalitet

Undervisningen på de to UTV-fagene er et felles prosjekt der de enkelte fagmiljøene bidrar med forelesninger og andre lærerkrefter. Kvaliteten på undervisningen er generelt god, og tilbakemeldingene på forelesningene er bra. Vi er heldige og har hatt en svært erfaren og dyktig seminarleder på UTV 1000 de siste årene. På UTV 3091 har fagansvarlig selv tatt temaseminarene på kurset. Det sikrer en tettere oppfølging som er viktig både for feltarbeidsforberedelser og for det generelle læringsutbyttet ved å ha et eksplisitt øye for de flerfaglige og tverrfaglige debattene. Rammene for temaseminarene fra UTV 3090 der evne til å se pensumbidrag i sammenheng, ble videreført i UTV 3091. Selve undervisningen ble organisert litt annerledes, med utarbeidelse av notat på bakgrunn av forberedte diskusjonsspørsmål. I seminarene har vi lagt vekt på å trekke linjer mellom pensumtekstene, men også klare å heve blikket til teoretiske og metodologiske spørsmål i utviklingsstudier. Kvaliteten på prosjektoppgavene der mye av pensum er aktivt brukt, og ekstern sensor sine tilbakemeldinger for muntlig eksamen, tyder på at dette har gitt et godt læringsutbytte for studentene. Tilsynsfører påpeker også at noen av de beste oppgavene hun leste var de der studentenes faglige fordykning er tydelig til stede, men samtidig satt i sammenheng med andre perspektiver som er relevante innenfor utviklingsstudier. Dette er et godt skussmål på at undervisningsopplegget fungerer etter hensikten.

PU ønsker flere seminarer på ECON1910 og STV2310, som de mener er gode, men relativt tunge emner å ha som innføringsemner

5. Resultatkvalitet

Studiepoengproduksjon per programstudent:

	Aktive studenter	Studiepoengsproduksjon - snitt
2008	148,5	44,3
2009	138,5	44,2
2010	135,5	47,0

Studiepoengproduksjonen ved utviklingsstudier er stabil, med en liten oppgang i produksjonen i 2010.

Antall oppnådde grader:

2008: 28

2009: 38

2010: 20

Antall oppnådde grader gikk ganske mye ned i 2010. Det var 25 studenter som tok UTV 3091 denne våren, og kun 20 avlagte grader. Tenkelige forklaringer på nedgangen i antall grader kan være at noen studenter har fått innpasset eksterne emner i graden og blitt ferdige før normert tid. At antallet oppnådde grader i 2009 var så høyt som 38, kan tyde på dette. Det kan også ha vært et visst frafall. Fagansvarlig vet dessuten at flere planla å ta et eller flere kurs senere fordi emner fra utlandet ikke var godkjent i fordypningen, og noen av studentene har også valgt å ta opp fag for å forbedre karaktersnittet. Våren 2011 er det 35 studenter på kurset.

6. Styringskvalitet

a) I tillegg til årlig programevaluering, har UTV 1000 og UTV 3091 begge blitt evaluert i 2010. UTV 1000 ble evaluert gjennom en skriftlig midtveisevaluering, samt en oppfølgingssamtale med studentene i siste forelesning på bakgrunn av evalueringen. Evalueringen av UTV 1000 var i hovedsak gode, men det var noe frustrasjon over pensum og manglende sammenheng mellom pensum og forelesningene. Utfordringer ved pensum er også påpekt av tilsynsfører, og vil bli drøftet i Programrådet i 2011 med tanke på revideringer til høstens kurs.

UTV 3091 ble evaluert ekstra grundig, da det var et nytt kurs etter sammenslåing av UTV 3090 og 2100. Det ble gjennomført en skriftlig midtveisevaluering, slik at det var mulig å gjøre justeringer underveis. Det ble blant annet tilbudt et seminar for UTV 3091-studenter som ikke skulle på feltarbeid, og det ble satt opp et ekstra seminar som tok opp oppgaveskriving. Sluttevaluering ble gjort gjennom et eget nettskjema. Tilbakemeldingene på det nye kurset er veldig gode, selv om det oppleves som et svært hektisk semester både for studenter og fagansvarlig. Flere av anbefalingene fra evalueringen er tatt med inn i arbeidet med UTV 3091 våren 2011.

b) Sammendrag av evalueringene legges ut på programmets nettside, og legges frem for Programrådet. Midtveiseevalueringene for UTV 1000 og UTV 3091 ble fulgt opp i samtale med studentene, men er ikke publisert utover dette. En egen evalueringsrapport for UTV 3091 er publisert på nett.

7. Avslutning

UTV-programmet og de to UTV-kursene ser ut til å fungere bra, og vi er godt fornøyd med at omleggingene rundt UTV 3090 og senere 3091 har lagt grunnlag for et spennende avslutningssemester der vi balanserer fagdisiplinære tilnærminger med et overordnet utviklingsstudieperspektiv. Vi vil prioritere en gjennomgang av pensum og opplegg for UTV 1000 i 2011, som resultat av studentevalueringen der det blant annet ble påpekt dårlig sammenheng mellom temaer for forelesning og pensumlitteraturen, og av tilsynsførers innspill. Det er fremdeles en del utfordringer knyttet til å mobilisere lærerkrefter til programmet, men vi håper en ny avtale vil gjøre dette arbeidet lettere framover. For å sikre

helhet og fornyelse i BA-programmet, så er det helt avgjørende at alle instituttene gjennom programrådet har et eierskap til programmet, og tar med evt. behov ved BA-programmet i sin ressursplanlegging.