

UTV3091

Evaluering V-24

Evalueringen ble gjennomført via spørreskjema ved Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi (ISS) i Canvas. Undersøkelsen hadde en svært lav av svarprosent hvilket gjøre det noe begrenset mtp. å trekke sterke konklusjoner. Programleder har i tillegg hatt samtaler med et lite utvalg av studenter for å få et bedre innblikk i hvordan emnet fungerer.

Undervisningsform: forelesninger og seminarer. Seminarene er veiledningsseminarer der studentene får anledning til å diskutere egne oppgaver, legge frem tekster og kommentere på hverandres arbeid.

Midtveisevalueringen

- Studentene rapporterer om at den generelle kvaliteten forelesningene/undervisningen er bra. Over halvparten av de som svarte oppga at de mente undervisningen har fungert «bra» eller «svært bra». Studentene mener stort sett at både forelesere og seminarledere er gode.
- Det aller fleste rapporterer om at de får tilstrekkelig oppfølging og informasjon fra undervisere.
- Tilbakemeldingene på pensum er at noen ser ikke sammenhengen mellom pensum på de tematiske forelesningene som kommer senere i semesteret og egne bacheloroppgaver. Det er viktig at studentene forstår at hensikten med de tematiske forelesningene og tilhørende pensum er for å gi anledning til en faglig fordypning i noen utvalgte temaområder, og ikke nødvendigvis ha direkte relevans til bacheloroppgavene. UTV3091 er et 30- vekttalls emne som består av to hoveddeler: en egen definert bacheloroppgave og en faglig del med fordypning i noen sentrale temaer knyttet til utvikling.
- Enkelte uttrykte et ønske om mer veiledning. Antall timer viet til veiledning er stipulert av ISS for de ulike programmene og bacheloroppgavene. I så måte kan ikke antall timer satt av til veiledning endres. Timesatsene for veiledning for de ulike bachelorprogrammene ble sist revidert for å gjelde fra V-22.
- Enkelte følte de sleit med å skjønne hvordan å jobbe med en analyse og operasjonalisere teori ift. empiri.

Oppfølging/tiltak

- Tydeliggjøre i større grad at UTV3091 er et emne som har et større fokus enn kun bacheloroppgaven.
- For V-24 ble seminaropplegget revidert slik at studentene jobber med konkrete oppgaver knyttet til å gjøre en analyse, jobbe med teori, systematisere egen empiri. Det vil jobbes videre med å se på hvordan å styrke opplegget.